

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Социально-экономический институт

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.03 – ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

Разработчики: к.и.н., доцент  /А.В. Чевардин /
к.и.н., доцент  / Д.Ю. Пухов /
ст.пр  Л.А. Киселёва /

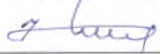
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 6 от «3» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Н. Новикова/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	8
5.4. Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	20
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Общие положения

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение» являются:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

— Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты 30 сентября 2020 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации»»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2014 г. №1152н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 160 от 06.03.2015;

— Учебный план образовательной программы высшего образования направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Учебная задача состоит в приобретении знаний в области теории государства и права, основ конституционного права и всей правовой системы РФ

Изучение курса позволит решить следующие задачи:

- сформировать знания о правах и свободах человека и гражданина;
- приобрести знания о российской правовой системе и законодательстве РФ;
- усвоить теоретические основы государства и права;
- сформировать навыки работы с нормативными и правовыми документами;
- сформировать навыки анализа законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: классификацию современных правовых систем; наиболее важные юридические понятия и термины; основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и свободы человека и гражданина; основы российской правовой системы и законодательства; организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные положения отдельных отраслей права.

уметь: соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни; умение правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления; приобрести ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; развить способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства; работать с нормативными источниками — Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Кодексом законов о труде РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др.; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства; предлагать правовые решения для проблемных ситуаций; разрабатывать конкретные правовые предложения по результатам анализа деятельности организации;

владеть: специальной терминологией и лексикой дисциплины, правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти, способами осуществления гражданских прав и свобод, а также своей трудовой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
		Водное, земельное и экологическое право
		Водный кадастр и мониторинг
		Охрана земель
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	34
лекции (Л)	10
практические занятия (ПЗ)	24
Самостоятельная работа обучающихся:	74
изучение теоретического курса	30
подготовка к текущему контролю	44
подготовка к промежуточной аттестации	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс.	1,5	4	-	5,5	10
2	Деловая игра «Правительство РФ»	1,5	2	-	3,5	8
3	Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ	1	4	-	5	10
4	Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.	2	4	-	6	10
5	Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые	1	4	-	5	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	правоотношения» Работа с ТК РФ.					
6	Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ	1	2	-	3	8
7	Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.	1	2	-	3	8
8	Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов	1	2	-	3	6
Итого по разделам:		10	24		34	74
Всего		108				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Теория государства и права

Государство и право, их роль в жизни общества (понятие, признаки, принципы, функции права). Норма права и нормативно-правовой акт (понятие и виды). Основные правовые системы современности (понятие и виды). Международное право как особая система права. Источники российского права (виды источников). Закон и подзаконные акты (понятие и виды). Системы российского права (понятие и виды). Отрасли права. Правонарушения и юридическая ответственность (понятие, принципы и виды). Значение законности и правопорядка в современном обществе (понятие и принципы). Правовое государство (понятие и признаки).

Тема 2. Государственное (конституционное) право

Понятие конституционного права его предмет, метод, источники. Основы конституционного строя, понятие и его элементы. Конституционный статус личности в РФ (понятие и его элементы). Понятие государственного устройства РФ. Понятие и принципы избирательной системы РФ. Президент РФ (определение и его функции). Федеральное собрание Российской Федерации (понятие, задачи). Правительство РФ (понятие, задачи). Органы государственной власти в субъектах РФ. Обеспечение конституционной законности в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в России.

Тема 3. Гражданское право

Понятие гражданского права. Участники гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Тема 4. Семейное право

Понятие, предмет и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Трудовое право

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Порядок его заключения и расторжения. Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника за имущественный ущерб, причиненный работодателю. Порядок разрешения трудовых споров.

Тема 6. Административное право

Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.

Тема 7. Уголовное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность за совершение и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 8. Экологическое право

Понятие, предмет, метод, и субъекты экологического права. Общие вопросы природопользования и охраны окружающей среды.

Охрана и использование лесов. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

Тема 9. Правовые основы защиты информации

Понятие государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Перечень сведений составляющих государственную тайну. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость, час
			очная
1	Изучение источников российского права. Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс.	семинар	4
2	Деловая игра «Правительство РФ»	семинар	2
3	Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ	семинар	4
4	Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.	семинар	4
5	Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.	семинар	4
6	Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ	семинар	2
7	Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.	семинар	2
8	Рассмотрение правовых казусов по теме	семинар	2

	«Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов		
Итого часов:			24

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
1	Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	10
2	Деловая игра «Правительство РФ»	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	8
3	Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	10
4	Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	10
5	Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	14
6	Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	8
7	Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	8
8	Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	6
Итого:			74

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная литература**

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1.	Правоведение: учебное пособие: [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 . – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2.	Щепеткина, И.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Щепеткина, М.В. Азаренок; [рец.: А.С. Шабуров, Н.В. Азаренок]; Минобрнауки России, Уральский государственный лесотехнический университет. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	2017	Электронный ресурс УГЛТУ, 3 экз.
3.	Рузакова, О.А. Правоведение: учебник: [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 208 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0343-9. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4.	Правоведение: учебник: [16+] / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777 . – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

Дополнительная литература

5.	Балашов А.И. Правоведение [Текст]: учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва [и др.]: Питер, 2014. - 464 с.	2014	1
6.	Волков А.М. Основы права [Текст]: учебник для студентов вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков; под общ. ред. А.М. Волкова; Рос. ун-т дружбы народов. - М.: Юрайт, 2013. - 335 с.	2013	1
7.	История отечественного государства и права [Текст]: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция": [в 2 ч.] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.; под ред. О.И. Чистякова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Базовый курс). Ч. 1 / [О.И. Чистяков [и др.]; рец. Л.Ф. Болтенкова]. - 5-е изд., перераб. и доп. - 2013. - 477 с.	2013	1
8.	Правоведение [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2014. - 342 с. - Режим	2014	Полнотекстовый доступ

	доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55044		при входе по логину и паролю*
9.	Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 175 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54992	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
10.	Радько, Т.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2014. - 202 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54991	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
11.	Российская газета (Подписка УГЛТУ)	2015	1
12.	Журнал «Государство и право» (Подписка УГЛТУ)	2015	1

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
2. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 28 июня 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
3. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 31 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

4. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 17 декабря 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
5. Федеральный закон № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 31 мая 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
6. Федеральный закон № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 28 августа 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
7. Федеральный закон № 82 «Об общественных объединениях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 19 мая 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
8. Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 июля 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
9. Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 сентября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
10. Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 12 июня 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
11. Федеральный закон № 95-ФЗ «О политических партиях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 11 июля 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
12. Гражданский кодекс РФ. [Текст]: [принят Государственной Думой РФ: часть первая от 30 ноября 1994 г.; часть вторая от 26 января 1996г.; часть третья от 26 ноября 2001 г.; часть четвертая от 18 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
13. Федеральный закон № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 июля 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
14. Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
15. Федеральный закон № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 8 августа 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
16. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 [Текст]: [принята Советом Европы в Риме 4 ноября 1950 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.
18. Конвенция ООН «О правах ребенка» [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. в Нью-Йорке]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.

19. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст]: [принят в Минске 22 января 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.

20. Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

21. Федеральный закон № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

22. Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

23. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 июля 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

24. Указ Президента РФ №851 «Об усилении социальной поддержки одиноких матерей и многодетных семей» [Текст]: [издан 8 июня 1996 года]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

25. Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» [Текст]: [Принята на сессии Международной Конференции Труда 25 июня 1958 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 31 января 1961 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.

26. Конвенция МОТ № 29 «О принудительном или обязательном труде» [Принята на сессии Международной Конференции Труда 28 июня 1930 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 4 июня 1956 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.

27. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда. [Принята на сессии Международной Конференции Труда 19 июня 1998 г. в Женеве]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.

28. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

29. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 19 июня 2000 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

30. Федеральный закон № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 12 января 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

31. Федеральный закон № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 17 июля 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

32. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» № 195-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 декабря 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

33. Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 10 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

34. Уголовный кодекс Российской Федерации №63 ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 13 июня 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
35. «Всемирная Хартия природы» [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 29 октября 1982 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
36. Земельный кодекс Российской Федерации №136-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 25 октября 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
37. Водный кодекс Российской Федерации № 74-ФЗ (ВК РФ) [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 3 июня 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
38. Лесной кодекс Российской Федерации № 200-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
39. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1994 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
40. Федеральный закон № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 14 марта 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
41. Федеральный закон № 52-ФЗ «О животном мире» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 апреля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
42. Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 мая 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
43. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ от января 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
44. Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 июня 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
45. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 марта 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
46. Федеральный закон № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 июля 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
47. Федеральный закон № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 20 февраля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
48. Федеральный закон №98-ФЗ «О коммерческой тайне» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 июля 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
49. Федеральный закон №5485-1 «О государственной тайне» [Текст]: [принят 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

50. Указ Президента РФ от 11.02.2006 №90 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне» [издан 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенции ОК-4):

«Зачтено»: студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«Зачтено»: студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«Зачтено»: студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«Не зачтено»: студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ОК-4):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль формирования компетенции ОК-4):

5» (отлично). Даны верные ответы не менее, чем на 86% тестовых заданий

«4» (хорошо). Даны верные ответы не менее, чем на 71% тестовых заданий.

«3» (удовлетворительно). Даны верные ответы не менее, чем на 51% тестовых заданий.

«2» (неудовлетворительно). Даны верные ответы менее, чем на 51% тестовых заданий.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Система права: понятие и содержание.
2. Норма права: понятие, признаки, виды.
3. Источники права: понятие, виды, характеристика.
4. Правоотношение: понятие, состав, виды.
5. Характеристика правонарушения как основания юридической ответственности.
6. Понятие, виды, содержание юридической ответственности.
7. Конституционное право РФ: предмет, метод, источники.
8. Понятие, сущность, основные черты содержания и юридическая природа конституции как основного закона государства. Функции конституции.
9. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия, изменения, общая характеристика.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика.
11. Права и свободы человека и гражданина, обязанности граждан РФ.
12. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.
13. Основы правового статуса Президента РФ (требования к кандидатам, порядок замещения должности, основные функции и полномочия Президента РФ).
14. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
15. Правительство РФ: полномочия, основы взаимодействия с другими органами власти.
16. Конституционный суд РФ (порядок формирования, компетенция).
17. Основы местного самоуправления в РФ (понятие, органы местного самоуправления).
18. Административное право: предмет, метод, источники.
19. Государственная служба: понятие, порядок ее прохождения.
20. Понятие и основные черты административной ответственности.
21. Административное правонарушение: понятие и его юридический состав.
22. Виды административных взысканий и общие правила их наложения.
23. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления как предмет финансового права: понятие, методы, органы ее осуществляющие.
24. Понятие, структура, значение бюджета.
25. Бюджетное устройство РФ: понятие, характеристика принципов.
26. Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники, стадии.
27. Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов.
28. Система налогов и сборов РФ. Порядок установления и введения налогов и сборов.
29. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
30. Банковская система РФ. Правовой статус Центрального банка РФ.
31. Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
32. Физические лица как субъекты гражданского права.
33. Юридические лица: понятие, признаки, виды. 34. Российская Федерация как субъект гражданского права.

35. Исковая давность: понятие, значение, сроки.
36. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды собственности в РФ.
37. Основания приобретения и прекращения права собственности.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
39. Способы обеспечения исполнения договора.
40. Ответственность за нарушение обязательств. Убытки и их возмещение.
41. Особенности трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, виды.
42. Порядок приема на работу.
43. Правила перевода на другую работу. Временные переводы.
44. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
45. Прекращение трудового договора по инициативе администрации.
46. Рабочее время: понятие и виды.
47. Правовое регулирование времени отдыха.
48. Ответственность в трудовом праве: понятие, виды, особенности.
49. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
50. Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.
51. Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
54. Уголовное наказание: понятие и виды.
55. Судебная система в Российской Федерации.
56. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
57. Правовые основы деятельности адвокатуры.
58. Правовые основы нотариата.

Примеры тестовых заданий (текущий контроль)

Демократический характер государства находит свое выражение в обеспечении в нем...

- а. народовластия;
- б. превосходства одной партии;
- в. единой государственной идеологии;
- г. выборов с помощью специальной коллегии.

К формам монархии относят _____ монархию.

- а. конституционную;
- б. авторитарную;
- в. республиканскую;
- г. дуалистическую.

Свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами именуется...

- а. демократией;
- б. народным суверенитетом;
- в. государственным суверенитетом;
- г. верховенством.

В правовом государстве...

- а. никакая идеология не может быть признана государственной;
- б. отсутствует принцип разделения властей;
- в. должна быть государственная идеология;
- г. должны соблюдаться и признаваться права человека.

Мораль отличается от права тем, что она...

- а. обеспечивается возможностью применения государственного принуждения;
- б. характеризуется тем, что источниками ее норм выступают законы и подзаконные акты;
- в. состоит из правил поведения;
- г. регулирует более широкую сферу отношений.

В систему нормативного регулирования общественных отношений помимо права не входят:

- а. религиозные нормы;
- б. нормы морали;
- в. обычаи;
- г. технические нормы.

Признак нормативности права означает, что...

- а. право имеет внешне выраженную письменную форму;
- б. право – это проявление воли и сознания людей, прежде всего государственно выраженной воли господствующей социальной группы;
- в. право состоит из норм, регулирующих большое количество общественных отношений;
- г. право – это внутренне согласованный, непротиворечивый, упорядоченный организм, где каждый элемент имеет свое место.

Форма выражения государственной воли, направленная на признание факта существования права, на его формирование или изменение, называется...

- а. необязательностью;
- б. декларированностью;
- в. источником позитивного права;
- г. устным закреплением

Государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности, принято называть:

- а. социальным
- б. экономическим
- в. правовым
- г. демократическим

Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется_____.

Конституционный срок полномочий Президента РФ составляет _____ года (лет).

Организуемые мероприятия по выборам Президента РФ осуществляет:

- а. Администрация Президента РФ;
- б. Министерство внутренних дел;
- в. Центральная избирательная комиссия;
- г. Государственная Дума.

Конституционными требованиями к кандидату в президенты является...

- а. достижение возраста 35 лет;
- б. наличие гражданства РФ;
- в. достижение возраста 50 лет;
- г. наличие высшего образования.

Экономической системе РФ присуща (-е)...

- а. наличие только муниципальной собственности;
- б. собственность в ее различных формах;
- в. отсутствие понятия собственности;
- г. только государственная форма собственности.

Содержание гражданской правоспособности составляет:

- а. возможность привлекаться в суд в качестве участника судопроизводства;
- б. возможность осуществлять свои гражданские обязанности;
- в. совокупность всех прав и обязанностей граждан;
- г. возможность осуществлять политические права.

**В зависимости от целей создания и деятельности различаются _____
юридические лица.**

- а. правовые и неправовые;
- б. простые и сложные;
- в. коммерческие и некоммерческие;
- г. организованные и неорганизованные.

По характеру деятельности все юридические лица можно разделить на...

- а. некоммерческие;
- б. коммерческие;
- в. обычные;
- г. сложные.

Дети до 6 лет являются:

- а. ограниченно дееспособными;
- б. полностью недееспособными;
- в. безвестно отсутствующими;
- г. полностью дееспособными.

Полная дееспособность наступает у несовершеннолетнего лица в случаях...

- а. эмансипации;
- б. расторжения брака родителей;
- в. вступления в брак;
- г. переезда на другое место жительства.

К первоначальным способам приобретения права собственности не относится приобретение права собственности...

- а. в порядке наследования;
- б. на бесхозяйную вещь;
- в. в силу приобретательной давности;
- г. на вновь созданную вещь.

Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ею – это...

- а. аренда;

- б. пожизненно наследуемое владение;
- в. распоряжение;
- г. владение.

Нарушение условий заключения брака приводит к тому, что...

- а. супруги привлекаются к уголовной ответственности;
- б. нотариус признает его недействительным;
- в. суд признает его недействительным;
- г. брак расторгается супругами.

Предметом брачного договора могут быть...

- а. личные неимущественные отношения между супругами;
- б. имущественные отношения между супругами;
- в. правоспособность и дееспособность супругов;
- г. отношения между родителями и детьми.

Пример практического задания (текущий контроль)

Задание 1. Прочитайте статью знаменитого российского юриста Павла Крашенинникова, опубликованную в «Российской газете».

Пулю назад не вернешь

Восстановление смертной казни в нынешней ситуации абсолютно нереально. Есть указ президента от 16 мая 1996 года о поэтапном прекращении смертной казни. В России сейчас нет лиц, ожидающих расстрела. Все, кого приговорили к высшей мере незадолго до моратория, были помилованы: то есть расстрел им заменили на пожизненное заключение. Смертная казнь никак не влияет на криминогенную обстановку. Но налицо психологический эффект. Во многих странах общество недовольно, как государство борется с преступностью и требует жестких мер. По существу смертная казнь - жертвоприношение. Однако у нас должен торжествовать принцип неотвратимости, а не жестокости. Вот часто требуют: надо расстреливать боевиков. Но у нас проблема в другом: мы не можем их поймать. Принцип неотвратимости не работает. А пожизненное заключение будет для террориста более весомой угрозой, чем расстрел.

Кроме того, пожизненное заключение дает шанс исправить судебную ошибку. Подобных примеров мы знаем достаточно. В Англии был случай: человек просидел 19 лет, затем выяснилось, что он невиновен. В России достаточно большой процент судебных ошибок, а смертная казнь характеризуется неотвратимостью.

Что касается предложения устраивать экскурсии в колонии пожизненно осужденных, то я не поддерживаю его. Заключение - это же не экспонаты. Хочу напомнить, что на России лежит обязательство ратифицировать протокол Конвенции об отмене смертной казни - иначе о сближении с Европой можно будет забыть.

Павел Крашенинников (председатель Комитета Госдумы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству) [Российская газета - Федеральный выпуск № 0\(3595\)](#)

Задание 2. Напишите 5 аргументов за введение смертной казни в России и 5 аргументов против смертной казни. В конце обязательно сформулируйте, какого мнения придерживаетесь Вы с обоснованием.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>обучения учебные задания выполнены. Обучающийся знает классификацию современных правовых систем; наиболее важные юридические понятия и термины. Разбирается в основах Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде. Он разобрался в правах и свободах человека и гражданина; усвоил основы российской правовой системы и законодательства. Понимает организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов. Кроме того, сформировал правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Знает основные положения отдельных отраслей права.</p> <p>Обучающийся умеет соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни. Правильно понимает и оценивает происходящие государственно-правовые явления; Он приобрел ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности. Развил способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства. Умеет работать с нормативными источниками — Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Кодексом законов о труде РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др.; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства. Сам предлагает правовые решения для проблемных ситуаций и разрабатывает конкретные правовые предложения по результатам анализа деятельности организации.</p> <p>Обучающийся владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины, правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти, способами осуществления гражданских прав и свобод, а также своей трудовой деятельности.</p>
Базовый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся знает классификацию современных правовых систем; наиболее важные юридические</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>понятия и термины. Разбирается в основах Конституции Российской Федерации, в этических и правовых нормах, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде. Понимает организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов. Кроме того, сформировал правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни. Правильно понимает и оценивает происходящие государственно-правовые явления; Он приобрел ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности. Умеет работать с нормативными источниками — Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Кодексом законов о труде РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др.; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства.</p> <p>Обучающийся владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины, правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти, способами осуществления гражданских прав и свобод.</p>
Пороговый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся знает классификацию современных правовых систем; наиболее важные юридические понятия и термины. Разбирается в основах Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.</p> <p>Обучающийся умеет соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни. Правильно понимает и оценивает происходящие государственно-правовые явления; Он приобрел ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности. Развил способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.</p> <p>Обучающийся владеет специальной терминологией</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		и лексикой дисциплины, правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти.
Низкий	не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не знает классификацию современных правовых систем; наиболее важные юридические понятия и термины. Не разбирается в основах Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.</p> <p>Обучающийся не умеет соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни. Не понимает и оценивает происходящие государственно-правовые явления.</p> <p>Обучающийся не владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины, правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти, способами осуществления гражданских прав и свобод, а также своей трудовой деятельности.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям).

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint),
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Стол компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.
Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Стеллажи. Раздаточный материал